

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова/
И.О.Ф

25 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных
объектов

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 Строительство

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань – 2019

Разработчики:

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Н.В. Купчикова
И. О. Ф.

ассистент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

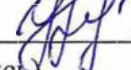
/Э.Ш. Исламгаиева/
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью*» протокол № 8 от 15.04.2019 г.


Заведующий кафедрой  / Н.В. Купчикова/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «*Экспертиза и управление недвижимостью*»

 / Н.В.Купчикова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Т.Э. Яновская/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / С. В. Пригаро/
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /
(подпись) И. О. Ф

Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	17
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	17
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Образовательные технологии	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	21
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта

ПК - 1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации

ПК - 1.8 Оценка правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности

ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта

ПК – 2.2 Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности (УК-2.4)

- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2)

- методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);

- методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК – 2.2);

уметь:

- выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности (УК-2.4);

- проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2)

- оценивать правомочность и легитимность правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);

- подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК – 2.2);

иметь навыки:

- выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности (УК-2.4)

- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);

- оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);

- подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК – 2.2);

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.11 «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», «Техническая экспертиза и регулирование инвестиционно-строительной деятельности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр - 5 з.е. всего -5 з.е.	8 семестр - 5 з.е., всего - 5 з.е.
Лекции (Л)	7 семестр - 14 часов всего -14 часов	8 семестр – 4 часа, всего - 4 часа.
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр - 42 часа всего -42 часа	8 семестр – 10 часов, всего -10 часов.
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 124 часа всего - 124 часа	8 семестр- 166 часов, всего - 166 часов.
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	Семестр - 7	Семестр - 8
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	Семестр - 7	Семестр - 8
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Понятие инвестиций и инвестиционного законодательства. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	24	7	2	-	6	16	Экзамен, контрольная работа
2	Раздел 2. Субъекты инвестиционной деятельности	24	7	2	-	6	16	
3	Раздел 3. Формы инвестирования и механизм привлечения инвестиций	22	7	2	-	6	14	
4	Раздел 4. Правовая природа инвестиционных соглашений	22	7	2	-	6	14	
5	Раздел 5. Основные формы осуществления инвестиционной деятельности	28	7	2		6	20	
6	Раздел 6. Государственная поддержка инвестиционной деятельности	30	7	2		6	22	
7	Раздел 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в жилищном строительстве	30	7	2		6	22	
Итого:		180	-	14	-	42	124	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Понятие инвестиций и инвестиционного законодательства. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	24	8	2	-	2	20	Экзамен, контрольная работа
2	Раздел 2. Субъекты инвестиционной деятельности	24	8	2	-	2	20	
3	Раздел 3. Формы инвестирования и механизм привлечения инвестиций	22	8	-	-	2	20	
4	Раздел 4. Правовая природа инвестиционных соглашений	22	8	-	-	2	20	
5	Раздел 5. Основные формы осуществления инвестиционной деятельности	28	8	-	-	2	26	
6	Раздел 6. Государственная поддержка инвестиционной деятельности	30	8	-	-	-	30	
7	Раздел 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в жилищном строительстве	30	8		-	-	30	
Итого:		180	-	4	-	10	166	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Понятие инвестиций и инвестиционного законодательства.	1. Понятие инвестиций и инвестиционного законодательства. 2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
2	Раздел 2. Субъекты инвестиционной деятельности	1. Понятие и классификация субъектов инвестиционной деятельности 2. Правовые проблемы деятельности иностранных инвесторов в РФ
3	Раздел 3. Формы инвестирования и механизм привлечения инвестиций	1. Бюджетные инвестиции 2. Финансово-правовые стимулы инвестиционной деятельности 3. Инвестиции из внебюджетных источников
4	Раздел 4. Правовая природа инвестиционных соглашений	1. Международно-правовое регулирование инвестиционных соглашений 2. Правовая природа инвестиционного соглашения в РФ.
5	Раздел 5. Основные формы осуществления инвестиционной деятельности	1. Правовые основы осуществления инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Инвестиционный договор 2. Концессионное (проектное) соглашение: понятие, правовая природа, механизм реализации 3. Соглашения о разделе продукции
6	Раздел 6. Государственная поддержка инвестиционной деятельности	1. Понятие и основные формы государственной поддержки инвестиционной деятельности (на примере Астраханской области) 2. Особенности предоставления гос. поддержки в сфере налогообложения 3. Субсидирование инвестиционной деятельности в Астраханской области
7	Раздел 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в жилищном строительстве	1. Правовое регулирование долевого участия в инвестировании строительства 2. Уступки прав, связанных с инвестированием в строительство жилья

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Понятие инвестиций и инвестиционного законодательства.	Входное тестирование по дисциплине. Анализ проведения подрядных торгов в соответствии с инвестиционным законодательством.
2	Раздел 2. Субъекты инвестиционной деятельности	Составить инвестиционный проект с привлечением доли иностранного инвестора на территории России.
3	Раздел 3. Формы инвестирования и механизм привлечения инвестиций	Составить типовой договор страхования в строительной деятельности.
4	Раздел 4. Правовая природа инвестиционных соглашений	Составить проект соглашения о разделе продукции
5	Раздел 5. Основные формы осуществления инвестиционной деятельности	Определите источники финансирования инвестиционного проекта.
6	Раздел 6. Государственная поддержка инвестиционной деятельности	Опишите источники субсидирования инвестиционной деятельности в Астраханской области
7	Раздел 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в жилищном строительстве	Дайте общую характеристику основных форм вложения инвестиций в недвижимость по принципу построения капитала, при помощи которого приобретает объект недвижимости.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Понятие инвестиций и инвестиционного законодательства.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных	[1], [2], [3], [4], [1], [2],

		<p>источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[1], [2],</p>
2	Раздел 2. Субъекты инвестиционной деятельности	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
3	Раздел 3. Формы инвестирования и механизм привлечения инвестиций	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач,</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
4	Раздел 4. Правовая природа инвестиционных соглашений	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по</p> <p>3. индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>4. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач,</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p>

		<p>выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>5. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>6. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>7. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
5	Раздел 5. Основные формы осуществления инвестиционной деятельности	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[1], [2],</p>
6	Раздел 6. Государственная поддержка инвестиционной деятельности	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p>
7	Раздел 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в жилищном строительстве	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[1], [2],</p>
--	--	--	---

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Понятие инвестиций и инвестиционного законодательства.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[1], [2],</p>
2	Раздел 2. Субъекты инвестиционной деятельности	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>практическим занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4], [5], [6]</p>
3	Раздел 3. Формы инвестирования и механизм привлечения инвестиций	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]</p>

		Подготовка к итоговому тестированию.	
4	Раздел 4. Правовая природа инвестиционных соглашений	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
	Раздел 5. Основные формы	Базовая самостоятельная	

	<p>осуществления инвестиционной деятельности</p>	<p>работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
	<p>Раздел 6. Государственная поддержка инвестиционной деятельности</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, 	<p>[1], [2],</p>

		<p>предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]</p>
Раздел 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в жилищном строительстве	Базовая самостоятельная работа:	<p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной</p>	[1], [2],

		<p>литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
--	--	--	--

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Эффективность инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестирования.
2. Принципы инвестиционной политики предприятия.
3. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
 - подготовки к практическим занятиям;
 - подготовка к итоговому тестированию;
 - подготовка к контрольной работе предусмотренной учебным планом;
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шилиманов, М. Н. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса :

учебно-методическое пособие / М. Н. Шилиманов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1335-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66228.html>

2. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 608 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1246.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94593.html>

4. Уголовный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1254.html>

5. Основы бизнес-инжиниринга в инвестиционно-строительной сфере : методические указания к выполнению практических занятий, курсовой работы и курсового проекта по дисциплинам «Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости. Основы инжиниринга и девелопмента», «Стоимостная экспертиза проектов. Инжиниринг и девелопмент» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители А. К. Орлов, А. П. Белякова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 70 с. — ISBN 978-5-7264-1388-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58232.html>.

6. Гутников, В. А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов : учебное пособие / В. А. Гутников. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 732 с. — ISBN 978-5-209-04332-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22169.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения

7. 1. УМП «Управление проектами» Купчикова Н.В., Астрахань. АГАСУ 2017 г.- 48 с. <http://moodle.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iRt9MfPgDMTpzRz>

г) периодические издания:

9. Журнал «Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика»

10. Журнал «Датчики и системы»

д) перечень онлайн курсов:

11. «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», к.т.н., доцент Купчикова Н.В.

<http://moodle.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iRt9MfPgDMTpzRz>

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome

7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc.
11. Yandex браузер.

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.ausu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»(<https://biblioclub.com>);
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru);
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>);
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитории № 301, № 309	<p>№ 301 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза».</p> <p>№ 309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань</p>

		Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры».
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22а, аудитории № 201,203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных
объектов»**

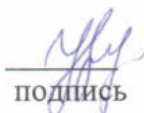
(наименование дисциплины)

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,
протокол № 8 от 15.04.2020 г.

Зав.кафедрой

доцент, к.т.н.
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. УМП «Управление проектами» Купчикова Н.В., Астрахань. АГАСУ 2017 г.- 48 с.
<http://moodle.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iRt9MfPgDMTpzRz>

Составители изменений и дополнений:

к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

15.04.2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных
объектов»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата**

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов**» ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «**Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью**» (разработчики доцент, к.т.н., Купчикова Н.В. асс. Исламгазиева Э.Ш.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «**Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов**» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) «**Экспертиза и управление недвижимостью**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов**» закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) «**Экспертиза и управление недвижимостью**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Купчиковой Н.В. асс. Исламгазиевой Э.Ш.*) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«**Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов**»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата**

С.Г. *Макимовым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов**» ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «**Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью**» (разработчики доцент, к.т.н., **Купчикова Н.В. асс. Исламгазиева Э.Ш.**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «**Строительство**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «**Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов**» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) «**Экспертиза и управление недвижимостью**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов**» закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) «**Экспертиза и управление недвижимостью**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной,

дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Купчиковой Н.В. асс. Исламгазиевой Э.Ш.*) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова/

Подпись И.О.Ф

25 » апреля 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Н.В. Купчикова
И. О. Ф.

ассистент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Э.Ш. Исламгаиева/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

протокол № 8 от 15.04.2019г.

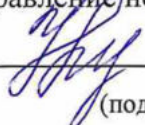
Заведующий кафедрой



(подпись)


/ Н.В. Купчикова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»


(подпись) /Н.В. Купчикова /
И. О. Ф

Начальник УМУ 
(подпись) /И.В. Аксютина /
И. О. Ф

Специалист УМУ 
(подпись) /Т.Э. Яновская /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	8
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
1.2.3. Шкала оценивания	15
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4. Приложение 1	22
5. Приложение 2	23
6. Приложение 3	25
7. Приложение 4	30

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1. РПД)							Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	5	6	7	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать: - состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности (УК-2.4)	X						X	Контрольная работа (задание № 1.) Экзамен: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-14 Опрос (устный) вопросы 1-9
		Уметь: - выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности (УК-2.4);	X						X	Контрольная работа (задание № 2.) Экзамен: вопросы 11-19 Итоговое тестирование: вопросы 15-25 Опрос (устный) вопросы 10-19
		Иметь навыки: - выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной	X						X	Контрольная работа

		деятельности (УК-2.4)										(задание № 3.) Экзамен: вопросы 20-25 Итоговое тестирование: вопросы 26-40 Опрос (устный) вопросы 20-25	
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестицион но- строительного проекта	ПК - 1.2 Выбор нормативно- правовых документов, регламентиру ющих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	Знать:											
		- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2)				X					X	Контрольная работа (задание № 1). Экзамен: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-14 Опрос (устный) вопросы 1-9	
		Уметь:											
		- проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2)				X					X	Контрольная работа (задание № 2). Экзамен: вопросы 11-19 Итоговое тестирование: вопросы 15-25 Опрос (устный) вопросы 10-19	
		Иметь навыки:											
		- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);				X				X	Контрольная работа (задание № 3). Экзамен: вопросы 20-25 Итоговое		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно- технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает - состав правовых и нормативно- технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности (УК-2.4)	Обучающийся не знает и не понимает состав правовых и нормативно- технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся знает состав правовых и нормативно- технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав правовых и нормативно- технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает состав правовых и нормативно- технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - выбирать правовые и нормативно- технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной	Обучающийся не умеет выбирать правовые и нормативно- технические документы, применяемых для решения заданий	Обучающийся умеет выбирать правовые и нормативно- технические документы, применяемых для решения заданий	Обучающийся умеет выбирать правовые и нормативно- технические документы, применяемых для решения заданий	Обучающийся умеет выбирать правовые и нормативно- технические документы, применяемых для решения заданий

	деятельности (УК-2.4);	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности (УК-2.4)	Обучающийся не имеет навыков выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 1.2 Выбор нормативно-правовых документов,	Знает - методику выбора нормативно-правовых	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора нормативно-	Обучающийся знает методику выбора нормативно-	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-

<p>регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p>	<p>документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2)</p>	<p>правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p>	<p>правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях.</p>	<p>правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет - проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2)</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и</p>

					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);	Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 1.8 Оценка правомочности и легитимности правоустанавливающих документации субъектов инвестиционно - строительной	Знает - методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов	Обучающийся знает методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов	Обучающийся знает и понимает методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации	Обучающийся знает и понимает методику оценки правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов

деятельности	инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);	инвестиционно - строительной деятельности	инвестиционно - строительной деятельности в типовых ситуациях.	субъектов инвестиционно - строительной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	инвестиционно - строительной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - оценивать правомочность и легитимность правоустанавлива ющей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);	Обучающийся не умеет оценивать правомочность и легитимность правоустанавливаю щей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности	Обучающийся умеет оценивать правомочность и легитимность правоустанавливаю щей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать правомочность и легитимность правоустанавливаю щей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оценивать правомочность и легитимность правоустанавливаю щей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - оценки правомочности и	Обучающийся не имеет навыков оценки	Обучающийся имеет навыки оценки правомочности и	Обучающийся имеет навыки оценки правомочности и	Обучающийся имеет навыки оценки правомочности и

	<p>легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности (ПК - 1.8);</p>	<p>правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности</p>	<p>легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в типовых ситуациях.</p>	<p>правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК – 2.2 Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию</p>	<p>Знает - методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК – 2.2);</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию</p>	<p>Обучающийся знает методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет - подготавливать документы для</p>	<p>Обучающийся не умеет подготавливать</p>	<p>Обучающийся умеет подготавливать документы для</p>	<p>Обучающийся умеет подготавливать документы для</p>	<p>Обучающийся умеет подготавливать документы для</p>

	внесения изменений в градостроительную документацию (ПК – 2.2);	документы для внесения изменений в градостроительную документацию	внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях.	документы для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	внесения изменений в градостроительную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки – подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК – 2.2);	Обучающийся не имеет навыков подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию	Обучающийся имеет навыки подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (УК – 2, ПК -1, ПК - 2)

1. Инвестиции, их экономическая сущность и виды
2. Характеристика финансовых и реальных инвестиций
3. Инвестиционная деятельность. Состояние инвестиционной деятельности в России.
4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
5. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. 6. Состав и структура капитальных вложений.
6. Источники финансирования капитальных вложений.
7. Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов.
8. Жизненный цикл проекта, характеристика этапов жизненного цикла.
9. Основные принципы оценки инвестиционных проектов. Критерии оценки.
10. Понятие и классификация рисков инвестирования.

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (УК – 2, ПК -1, ПК - 2)

11. Качественная и количественная оценка рисков инвестиционного проекта.
12. Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей.
13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России
14. Ценные бумаги как объекты инвестирования: понятие, виды.
15. Оценивать стоимость денег во времени. Выбирать ставку дисконтирования
16. Оценивать финансовую состоятельность инвестиционных проектов.
17. Классифицировать инвестиционные риски.
18. Классифицировать инвестиционные портфели.
19. Сравнить эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций.

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК – 2, ПК -1, ПК - 2)

20. Методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: сущность, преимущества и недостатки.
21. Методами финансирования инвестиций: самофинансирование, лизинг, форфейтинг, факторинг, франчайзинг.
22. Методикой расчета потока реальных денежных поступлений от реализации инвестиционного проекта.
23. Методами сравнительной оценки конкурирующих инвестиций.
24. Принципами и порядком формирования инвестиционных портфелей.
25. Методами оценки рисков

б) критерии оценивания;

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Контрольная работа

а) *типовой комплект заданий для контрольной работы (Приложение 1)*

б) *критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест.

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложения 2);

типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложения 3);

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать

		свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

а) типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 4);

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учёта
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

		дисциплины	зачтено	
4	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для контрольной работы

Задание 1. ЗНАТЬ (УК – 2, ПК -1, ПК - 2)

Государственная регистрация и лицензирование деятельности субъектов предпринимательства. Реорганизация и ликвидация предпринимательских организаций.

Задание 2. УМЕТЬ (УК – 2, ПК -1, ПК - 2)

Порядок проведения и принятия решений о приватизации. Отказ в приватизации. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.

Задание 3. ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК – 2, ПК -1, ПК - 2)

Государственная программа приватизации. Законодательство о приватизации. Продавцы и покупатели государственного (муниципального) имущества.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Инвестициями являются:

1. Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения

2. Имущественные комплексы, используемые для осуществления предпринимательской деятельности.

3. Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта

2. Субъектами инвестиционной деятельности могут быть:

а. физические лица, в том числе иностранные

б. только юридические лица

в. только государственные и международные организации

3. Условия договоров (контрактов), заключенных между субъектами инвестиционной деятельности, сохраняют свою силу:

а. на 1 год

б. на 3 года

в. на весь срок их действия

4. **Юридические лица, осуществляющие инвестиционную деятельность, обязаны по решению органов государственной власти и управления, принятому в пределах их компетенции:**

а. принимать участие в предотвращении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

б. участвовать в шествиях и митингах

в. выдвигать кандидатов в представительные органы власти

5. **В случаях принятия государственными органами актов, нарушающих законные права и интересы инвесторов и других участников инвестиционной деятельности, убытки, включая упущенную выгоду, причиненные субъектами инвестиционной деятельности в результате принятия таких актов:**

а. не возмещаются

б. возмещаются этими органами по решению суда или арбитражного суда

в. во всех случаях возмещаются Центральным Банком РФ

6. **Имущественные вложения — это:**

а. Вложения либо в реальные активы: строения или землю, либо в объекты личного реального имущества, золото, антиквариат или произведения искусства

б. Вложения либо в реальные активы: строения или землю, либо в объекты личного реального имущества, золото, антиквариат или произведения искусства, а также ценные бумаги

в. вложения в банки

7. **Институциональные инвесторы:**

а. это специалисты, получающие вознаграждение за управление чужими деньгами

б. управляют собственными средствами

в. специалисты, получившие профильное образование

8. Инвестиционная деятельность — это:

а. купля - продажа недвижимого имущества, при котором продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество

б. вложение инвестиций, или инвестирование, и совокупность практических действий по реализации инвестиций

в. продажа предприятия, при котором продавец обязуется передать в собственность покупателя предприятие в целом как имущественный комплекс, за исключением прав и обязанностей, которые продавец не вправе передавать другим лицам

9. В качестве инвесторов могут выступать:

а. только органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом или имущественными правами

б. граждане, предприятия, предпринимательские объединения и другие юридические лица

в. только государство и международные организации

10. Инвестор:

а. самостоятельно определяет объемы, направления, размеры и эффективность инвестиций и по своему усмотрению привлекает на договорной, преимущественно конкурсной основе физических и юридических лиц, необходимых ему для реализации инвестиций

б. не вправе передать по договору (контракту) свои правомочия по инвестициям и их результатам гражданам, юридическим лицам, государственным и муниципальным органам в установленном законом порядке

в. не вправе приобретать необходимое ему имущество у граждан и юридических лиц непосредственно или через посредников по ценам и на условиях, определяемых по договоренности сторон, без ограничений по объему и номенклатуре, если это не противоречит законодательству, действующему на территории РФ

11. Финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для его непосредственных участников отражаются показателями:

а. коммерческой (финансовой) эффективности

б. бюджетной эффективности

в. социальной эффективности

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (УК – 2, ПК -1, ПК - 2)

1. Затраты и результаты, связанные с реализацией инвестиционного проекта, выходящие за пределы прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта отражаются показателями:

- а. социальной эффективности
- б. бюджетной эффективности
- в. экономической эффективности

2. Для оформления финансирования государственных централизованных капитальных вложений за счет средств федерального бюджета, предоставляемых на безвозвратной основе, заказчики (застройщики) представляют банкам, осуществляющим операции по финансированию, следующие документы:

а. государственные контракты (договоры подряда) на весь период строительства с указанием формы расчетов за выполненные работы

б. списки соответствия руководящих сотрудников организации-застройщика квалификационным требованиям

в. гарантию, подписанную Председателем Центрального Банка РФ

3. Сметная стоимость строительства в соответствии с технологической структурой капитальных вложений и порядком осуществления деятельности строительно-монтажных организаций подразделяется по следующим основным элементам:

- а. только строительные работы
- б. работы по монтажу оборудования (монтажные работы)
- в. налоговые платежи

4. Чтобы определить величину будущей экономически полезной жизни здания, эксперт - оценщик принимает во внимание:

а. только физическое устаревание, зависящее от возраста и условий функционирования здания

б. функциональное устаревание, обусловленное годностью для настоящего и будущего использования здания, в том числе с соответствующим изменением профиля использования

в. только факторы окружающей среды

5. Метод рыночных сравнений состоит в:

а. том, что объект не должен стоить больше, чем издержки его постройки при текущем уровне цен

б. использовании цен продажи аналогичных объектов недвижимости

в. учёте ограничений на использование объекта недвижимости

6. Затратный подход оценки рыночной стоимости объектов недвижимости основан на:

а. условии, что объект не должен стоить больше, чем издержки на его постройку при текущем уровне цен

б. использовании цен продажи аналогичных объектов недвижимости

в. информации об обременениях, возложенных на объект недвижимости

7. Доходный метод оценки рыночной стоимости объекта недвижимости может быть основан на:

а. капитализации чистой операционной прибыли

б. определении издержки по его постройке

- в. учёте остаточной стоимости объекта
8. Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости может осуществляться:
- затратным методом
 - методом сложения рыночных цен
 - методом дисконтирования
9. Эмиссионная ценная бумага характеризуется следующими признаками:
- закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных Федеральным законом "О рынке ценных бумаг" формы и порядка
 - размещается только Центральным банком РФ
 - может иметь различные объём и сроки осуществления прав внутри одного выпуска в зависимости от времени приобретения ценной бумаги
10. Вознаграждение инвестора может выступать в форме:
- только текущих доходов
 - только прироста капитала
 - как текущих доходов, так и прироста капитала
11. Проект является эффективным если чистый дисконтированный доход:
- положительный
 - отрицательный
 - неопределённый
12. Финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для федерального, регионального или местного бюджета отражаются показателями:
- коммерческой (финансовой) эффективности
 - бюджетной эффективности
 - экономической эффективности
13. Для стоимостной оценки результатов и затрат могут использоваться:
- базисные цены
 - только мировые цены
 - только прогнозные цены
14. Дисконтированием называется:
- приведение разновременных показателей инвестиционных проектов к ценности только в начальном периоде
 - приведение разновременных показателей инвестиционных проектов к ценности только на определённый фиксированный момент
 - приведение разновременных показателей инвестиционных проектов к ценности как в начальном периоде, так и на определённый фиксированный момент

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (УК – 2, ПК -1, ПК - 2)

15. Все инвестиционные проекты в соответствии с законодательством РФ:
- не подлежат биологической экспертизе
 - подлежат экологической экспертизе
 - не подлежат экологической экспертизе
 - подлежат биологической экспертизе
16. Все инвестиционные проекты независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений до их утверждения в соответствии с законодательством РФ:
- подлежат стандартизации
 - подлежат экспертизе
 - не подлежат стандартизации
 - не подлежат экспертизе

17. Вторая стадия инвестиционного процесса включает:

- A) маркетинговые исследования
- B) бизнес-план
- C) составление инвестиционного проекта
- D) совокупность практических действий по реализации инвестиций

18. Государственная поддержка реализации прошедших конкурсный отбор коммерческих инвестиционных проектов осуществляется за счет средств:

- A) регионально-местного бюджета
- B) местно-региональных бюджетов
- C) федерального бюджета
- D) частных лиц

19. Государственные или частные инвестиции, поступающие из-за рубежа – это инвестиции:

- A) национальные
- B) иностранные
- C) природные
- D) актовые

20. Государственный контроль за действиями эмитентов осуществляется путем:

- A) только регистрации эмитентов
- B) только установления цен на эмиссионные ценные бумаги
- C) регистрации эмитентов и осуществляемой ими эмиссии ценных бумаг
- D) только регистрации эмиссии ценных бумаг

21. Государственный контроль за созданием, деятельностью, ликвидацией филиала иностранного юридического лица осуществляется путем:

- A) оценки экономической деятельности
- B) периодической независимой аудиторской проверки
- C) его аккредитации
- D) его регистрации

22. Государственным органом, осуществляющим контроль за функционированием фондового рынка, является:

- A) Федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг
- B) Министерство по ценным бумагам
- C) Министерство по фондам
- D) Казначейство по ценным бумагам

23. Государство как субъект инвестиционной деятельности:

- A) только регулирует инвестиционную деятельность
- B) только формирует инвестиционные фонды
- C) является только инвестором
- D) является инвестором и регулирует инвестиционную деятельность

24. Гражданская правоспособность иностранного юридического лица, выступающего в качестве иностранного инвестора, определяется в соответствии с:

- A) Конвенцией о правоспособности инвестора
- B) пактом о правоспособности инвестора
- C) законодательством государства, в котором оно учреждено
- D) соглашением о правоспособности инвестора

25. Для выполнения своих обязательств по договору лизинга субъекты лизинга:

- A) не заключают обязательные и сопутствующие договоры
- B) заключают только сопутствующие договоры
- C) заключают обязательные и сопутствующие договоры
- D) заключают только обязательные договоры

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК – 2, ПК -1, ПК - 2)

26. Для реализации федеральных и региональных программ социального и экономического развития, привлечения иностранных инвестиций и стимулирования внутренних инвестиций, повышения эффективности инвестиционной политики образована:

- A) государственная инвестиционная корпорация
- B) государственная инвестиционная компания
- C) Комиссия по инвестициям в Государственной думе РФ
- D) Комиссия по инвестициям при Правительстве РФ

27. Для стоимостной оценки результатов и затрат могут использоваться:

- а. базисные цены
- б. только мировые цены
- в. только прогнозныe цены

28. Дисконтированием называется:

- а. приведение разновременных показателей инвестиционных проектов к ценности только в начальном периоде
- б. приведение разновременных показателей инвестиционных проектов к ценности только на определенный фиксированный момент
- в. приведение разновременных показателей инвестиционных проектов к ценности как в начальном периоде так и на определенный фиксированный момент

29. Индекс доходности представляет собой:

- а. сумму текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному шагу
- б. превышение интегральных результатов над интегральными затратами
- в. отношение суммы приведенных эффектов к величине капиталовложений

30. Срок окупаемости - это:

- а. максимальный временной интервал (от начала осуществления проекта), за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным
- б. минимальный временной период, начиная с которого первоначальные вложения и другие затраты, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами его осуществления
- в. три года

31. Проценты по взятым кредитам при определении коммерческой эффективности инвестиционного проекта включаются в поток реальных денег:

- а. от инвестиционной деятельности
- б. от операционной деятельности
- в. от финансовой деятельности

32. Создание и реализация инвестиционного проекта включает следующие этапы:

- а. формирование инвестиционного замысла
- е. только эксплуатация объекта, мониторинг экономических показателей
- ж. только исследование инвестиционных возможностей

- 33. Управление инвестиционным портфелем предполагает:**
- а. только выбор портфеля
 - б. оценку портфеля
 - в. только изменение структуры портфеля
- 34. Продолжительность расчетного периода, в пределах которого осуществляется оценка предстоящих затрат и результатов при определении эффективности инвестиционного проекта, принимается с учетом:**
- а. продолжительности создания, эксплуатации и (при необходимости) ликвидации объекта
 - б. истекшего на момент расчёта срока службы основного технологического оборудования
 - в. только достижения заданных характеристик прибыли
- 35. К функциям инвестора не относятся:**
- а. определение оптимального местонахождения объекта
 - б. разработка стратегии выполнения проекта
 - в. управление строительно-монтажными работами
- 36. Чистый дисконтированный доход определяется как:**
- а. сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному шагу
 - б. отношение суммы приведенных затрат к величине капиталовложений
 - в. отношение суммы приведенных эффектов к величине капиталовложений
- 37. Проект является эффективным если чистый дисконтированный доход:**
- а. положительный
 - б. отрицательный
 - в. неопределённый
- 38. Сальдо реальных денег называется:**
- а. разность между притоком и оттоком денежных средств от финансовой деятельности в каждом периоде осуществления проекта
 - б. разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности в каждом периоде осуществления проекта
 - в. остаток денежных средств на расчетном счете
- 39. Для учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности проекта используется метод:**
- а. проверки устойчивости
 - б. сложения параметров проекта и экономических нормативов
 - в. топ-сегментного описания неопределенности
- 40. Крупномасштабным инвестиционным проектом называется проект, реализация которого:**
- а. существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в общемировом масштабе
 - б. существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране, и не оказывает существенного влияния на ситуацию в других странах
 - в. существенно влияет на социальную или экологическую ситуацию в определенном регионе, городе и не оказывает существенного влияния на ситуацию в других регионах, городах

Типовой комплект заданий для опроса (устный)

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (УК – 2, ПК -1, ПК - 2)

1. Понятия и особенности инвестиционных правоотношений. Виды инвестиционных правоотношений.
2. Субъекты и объекты инвестиционных правоотношений.
3. Система инвестиционного законодательства.
4. Международные двусторонние инвестиционные соглашения.
5. Понятие инвестиций и их значение.
6. Классификация инвестиций и их особенности.
7. Понятие иностранных инвестиций и их особенности.
8. Виды объектов, используемых при осуществлении инвестиций.
9. Понятие и способы государственного регулирования способов осуществления инвестиций.

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (УК – 2, ПК -1, ПК - 2)

10. Государственная комплексная экспертиза инвестиционных проектов.
11. Формы и способы осуществления государственной поддержки инвестиций.
12. Гарантии Правительства Республики Беларусь под привлекаемые кредитные ресурсы.
13. Общая характеристика способов осуществления инвестиций.
14. Субъекты и объекты осуществления инвестиций.
15. Особенности правового статуса инвестора. Иностранные и национальные инвесторы.
16. Понятие и виды гарантий прав инвесторов в национальном законодательстве и в международных договорах.
17. Права и обязанности инвесторов.
18. Защита прав инвесторов и гарантии защиты прав. Страхование инвестиционных рисков.
19. Способы осуществления инвестиций и их особенности.

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК – 2, ПК -1, ПК - 2)

20. Создание и ликвидация коммерческих организаций инвесторами.
21. Особенности приобретения имущества инвесторами.
22. Понятие и признаки инвестиционных договоров. Классификация инвестиционных договоров.
23. Порядок заключения инвестиционных договоров.
24. Субъектный состав сторон инвестиционного договора.
25. Понятие и виды концессии.